

令和3年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

32 道県 小・中学校 32 校

各校 10 万円(一部減額あり) 計 307 万円(一部減額あり)

No	学校名	研究テーマ
1	北海道苫前町立古丹別小学校	地域学校協働活動との連携 ～SDGs から見る苫前町の現状(漁業・農業)と今後の対策に関する学習を通じて～
2	青森県大間町立大間中学校	大間百年プロジェクト ～県内各種企業(航空会社、テレビ局、新聞社等)からの講師(職業人)よりコミュニケーション力等を学習した上で、魅力あふれる大間についての提言を実施～
3	岩手県洋野町立林郷小学校	地域の自然環境を生かした特産品作り ～有家川の観察、林郷農園の栽培・収穫活動を通して～
4	宮城県大崎市立大貫小学校	ふるさと大貫の自然や文化・歴史に触れ、環境保全及び伝統文化継承等に理解を深める ～伝統芸能「謡」の学習、「ふゆみずたんぼ」での米作り活動等を通じて～
5	秋田県北秋田市立大阿仁小学校	「ふるさとを見つめ、活動し、ふるさとを考える」 ～地域の自然とのふれあい(森吉山登山等)、特産品(米・クロモジ茶)作り体験等を通して～
6	山形県鶴岡市立鼠ヶ関小学校	ふるさと鼠ヶ関に誇りと愛着をもち、鼠ヶ関の未来を拓く人材の育成 ～里芋・サツマイモ栽培、赤かぶ栽培、漬物づくり、鼠ヶ関活性化プロジェクト等を通じて～
7	福島県いわき市立三和小学校	伝統食の継承と生産拡大 ～ふるさとへの誇りと愛着、感謝の心を育成する伝統野菜作り(小豆「むすめきたか」の栽培等)を通じて～
8	栃木県那珂川町立馬頭東小学校	郷土を愛し、郷土とともに生きるたくましい子どもの育成 ～「馬頭東子ども祝い太鼓」の継承活動、「藍染め」の体験活動、米・野菜づくり体験活動を通して～
9	群馬県長野原町立西中学校	キャリア教育の推進 ～心のバリアフリー研修等を通じて～
10	新潟県南魚沼市立赤石小学校	地域の自然・生物・植物の観察・研究や特産品作り・研究 ～「水無川」の自然や生態系、利水・防水及び八色スイカ、八色しいたけ等の生産や流通についての探求を通じて～

11	富山県南砺市立平中学校	郷土の文化・歴史－伝統芸能継承 ～五箇山民謡の学習や発表等を通じて～
12	福井県越前市武生第五中学校	ふるさとを愛し、自ら学び、協働して高めあう生徒の育成 ～地域産業のすいか栽培を通じた体験学習等を通じて～
13	山梨県小菅村立小菅小学校	伝統芸能の継承、郷土に学び、郷土を愛する児童を育てる地域学習の展開 ～大菩薩御光太鼓の活動や小菅村の医療体制を救った先人の働きの学習等 を通じて～
14	長野県大鹿村立大鹿中学校	生徒数が減少する中、どう郷土の伝統文化を保存・継承していくか ～「大鹿歌舞伎」の稽古と「歌舞伎公演会」での披露を通じて～
15	静岡県浜松市立水窪小学校	郷土の自然・産業・歴史、地域の方々との交流 ～水窪の山の自然の観察や調べ学習、水窪の山にまつわる歴史や伝承調べ また、水窪の昔の「商店街」マップの作成等を通じて～
16	愛知県豊田市立萩野小学校	伝えよう萩野の伝統のすばらしさ ～萩野子供歌舞伎の演舞を通じて～
17	滋賀県高島市立朽木西小学校	郷土の自然と文化、地域産業・地域の方とのふれあい ～鯖のへしこ作り・トチ餅作り、和太鼓演奏等を通じて～
18	兵庫県姫路市立家島小学校	気づき、対話し、行動する児童の育成(海から始まる学び) ～海洋アクティビティ体験、漁業体験学習、家島の海をテーマにした探求活動 等を通じて～
19	和歌山県北山村立北山小学校	北山をもっと知り、北山をもっと知ってもらおう (「じゃばら」から始めるふるさと学習の発信) ～地域特産の柑橘類「じゃばら」の植樹、収穫体験、工場見学等を通じて～
20	島根県益田市立匹見小学校	ひきみ力「元気アップ大作戦！」プロジェクト ～クラスプレート作り、陶芸体験、匹見カーニバル、ひきみりよくフェスタ開催等 を通じて～
21	広島県三次市立川西小学校	ふるさと川西を愛する児童の育成 ～昔と現在行われている米作りの比較や体験(含む「学校田」の活用)や棚田 を題材とした道徳科授業等を通じて～
22	徳島県美波町立伊座利小学校 (徳島県美波町立由岐中学校 伊座利分校)	地域の人・自然を生かした体験活動や交流学習を通して、豊かな心を育み、地 域に誇りをもつ子供を育成する ～ヒジキの刈り取り、釜焚き、天日干し等による製品化、近隣校との交流学習 (磯学習)等を通じて～
23	愛媛県上島町立魚島小学校 (愛媛県上島町立魚島中学校)	地域の文化・産業の継承 ～漁業体験、魚島港でのイルミネーション設置活動等を通じて～

24	高知県四万十町立大正中学校	地域の自然や産業についての学びを通して、地域の活性化に向けての提言を行える人材の育成 ～地域企業訪問、椎茸の菌打ち体験、四万十川の水質調査等を通じて～
25	福岡県糸島市立姫島小学校	郷土の自然に主体的に関わろうとする児童の育成 ～姫島の海の調査、シュノーケリング体験、海の清掃等を通じて～
26	佐賀県佐賀市立三瀬小学校	保育園・小学部・中学部連携によりふるさと三瀬を愛する心を育む ～サツマイモ栽培・販売体験活動を通じて～
27	長崎県松浦市立鷹島小学校	鷹島の文化、歴史や豊かな自然等を学ぶ ～リモート活用による地域の方との交流、米作り活動、元寇太鼓の練習・発表、漁港の防波堤壁画作成等を通じて～
28	熊本県天草市立牛深東小学校	見直そう 地域の水産業 ～マダイの稚魚放流等を通じて～
29	大分県杵築市立大田小学校	自分の思い・考えを持ち、協働して課題解決できる子どもの育成 ～表現する力を育む学習活動を通して～
30	宮崎県高千穂町立田原小学校	地域に貢献しようとする児童を育てるための学校における栽培活動の在り方 ～全校による米作り体験活動、花作り体験活動を通して～
31	鹿児島県南九州市立松ヶ浦小学校	郷土の自然を守り、郷土に誇りを持てる子供の育成 ～ウミガメの卵の移殖活動、放流会、ウミガメ特別講座等を通じて～
32	沖縄県宮古島市立狩俣小学校	自己肯定感を高め、未来を創造する子どもの育成 ～狩俣漁港での釣り体験、野菜・花栽培等を通じて～