

平成29年度へき地教育研究助成(自由研究)助成先一覧

25 道県 小・中学校 25 校

各校 5 万円 計 125 万円

No	学校名	研究テーマ
1	北海道千歳市立駒里中学校	自ら学び・考え行動する力を育む総合的な学習の時間の推進を図る ～交通安全キャンペーンや美々川の水質調査等を通じて～
2	岩手県雫石町立橋場小学校	郷土の食文化・歴史 ～そば栽培、橋場の歴史・郷土伝統芸能の学習を通じて～
3	宮城県気仙沼市立大島小学校	海を見つめよりよくかかわろうとする児童の育成 ～緑の真珠プロジェクト(海洋体験活動)を通して～
4	山形県尾花沢市立福原小学校	学校も地域も元気になる地域連携の在り方の研究 ～焼き物(茶碗)づくりや郷土食料理作りを通じて～
5	福島県西郷村立川谷中学校	郷土学習「川谷のよさを広めよう」 ～県外での川谷の紹介実施や自然環境学習等を通じて～
6	群馬県草津市立草津中学校	コマクサ保護活動を通じた地域学習及びコマクサ保護活動の歴史 ～ポスターセッション及び劇発表を通じた発表を通じて～
7	新潟県小千谷市立南小学校	地域を学ぶ、地域に学ぶ ～学校菜園での野菜作り、稲作・販売体験、伝統料理体験等を通じて～
8	福井県福井市長橋小学校	自ら考え、ともに学び合う子どもの育成 ～長橋の自然や文化についての調査・体験活動(ワカメ干し・梅もぎ)等を通して～
9	山梨県丹波山村立丹波中学校	郷土の自然環境の保全と自然愛護や地域の方々との交流 ～地域の老人クラブとの種まき・苗植え、花植え交流会等を通じて～
10	長野県大鹿村立大鹿小学校	地域産業の体験を通じた、ふるさと大鹿の魅力を感じ取り、発信していく子どもの育成 ～焼き物作りや米づくり、大豆栽培等を通じて～
11	静岡県川根本町立本川根中学校	自己と地域の明日を拓く ～総合的な学習・自己を見つめる学習(地域の素材によるもの作りや校歌指導等)を通して～
12	愛知県豊田市立小原中部小学校	感じよう、ふれあおう、ふるさと小原のすばらしさ ～地域のひと・もの・ことから学ぶ(小原工芸和紙の製作、ササユリの調査・保護活動等を通じて)～
13	奈良県奈良市立月ヶ瀬小学校	ふるさと大好き、月ヶ瀬っ子！ ～伝統芸能の継承、梅・お茶に関連した体験学習等を通じて～

No	学校名	研究テーマ
14	島根県美郷町立邑智中学校	郷土の自然と文化 ～修学旅行先での故郷 PR 活動、石見銀山の学習等を通じて～
15	岡山県高梁市立中井小学校	自分やふるさとに誇りをもった、心豊かな中井っ子の育成 ～郷土の特産物の探求・芸能(せんだん太鼓)の練習・披露等を通じて～
16	徳島県那賀町立平谷小学校	郷土を愛する心を育む児童の育成 ～地域に伝わる「煎り茶」作りの学習を通して～
17	愛媛県松山市立怒和小学校	未来を拓くたくましい怒和っ子の育成 ～忽那諸島巡りと学習発表会、怒和島フィッシング等を通じて～
18	高知県仁淀川町立別府小学校	ふるさと思い「別府っ子」の育成 ～高森山に花を取り戻し、地域の宝としよう～
19	福岡県八女市立矢部中学校	郷土の文化・歴史 ～伝統芸能継承(無形民俗文化財「浮立」の体得や披露)を通じて～
20	佐賀県唐津市立加唐小中学校	ふるさと加唐に誇りをもち、ふるさとを愛し続ける子どもの育成 ～加唐島の文化・歴史(武寧王生誕祭)、自然環境の体験活動を通して～
21	長崎県佐世保市立黒島中学校	町民運動会を活気づけるソーラン節・ヒップホップダンスを求めて
22	熊本県美里町立励徳小学校	郷土を愛し、郷土とともに生きる児童の育成 ～地域の産業や歴史に関する様々な体験活動・探求活動(お茶摘体験、米づくり等)を通して～
23	宮崎県高千穂町立上野中学校	郷土の文化・歴史 ～地域の伝統芸能(神楽、臼太鼓踊り)の継承・発信活動を通じて～
24	鹿児島県鹿児島市立黒神中学校	地域の自然・防災と産業の研究 ～桜島のジオフィールドワークや樫の実学習等を通じて～
25	沖縄県伊江村立伊江小学校	民族芸能を学ぼう(伊江島の「エイサー」、「村踊」について) ～地域の伝統や文化の持つ特徴を学び、地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思いを学ぶ～